



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Aldo MORO"

Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735

Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO

www.aldomoro.edu.it - e-mail: taic81100v@istruzione.it - Pec: taic81100v@pec.istruzione.it



- Al Dirigente Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia – Bari
- Al Dirigente UST Ambito Territoriale per la provincia di Taranto
 - Alle Istituzioni scolastiche della Provincia di Taranto
 - All' Albo di Istituto
- Al Sito web di Istituto
- Ai Genitori alunni iscritti
- Alla RSU di Istituto

IC Aldo Moro - Carosino (TA)
Prot. 0005452 del 20/06/2025
IV (Uscita)

Oggetto: Azione di disseminazione finale: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione.

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) – finanziato dall'Unione Europea – Next generation.

DISSEMINAZIONE FINALE

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice Progetto: M4CIII.4-2024 - 1322-1422

CUP: H74D21000200006

Titolo del Progetto: "Successo formativo in progress"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTA la linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19 del 02/02/2024), finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministero n.19 del 02/02/2024 della linea di investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n.19/2024), finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Aldo MORO"

Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735

Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO

www.aldomoro.edu.it - e-mail: taic81100v@istruzione.it - Pec: taic81100v@pec.istruzione.it



LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

VISTO l'allegato 1 al Decreto Ministeriale del 02/02/2024 n. 19, relativo al Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 58542 del 17/04/2024, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Avviso/Decreto M4C1I1.4-2024-1322 "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica" (D.M. 19/2024);

VISTO l'accordo di concessione prot. n. 0141817 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione del progetto PNRR;

PRESO ATTO che per il Progetto "**Successo formativo in progress**" - cod. M4C1I1.4-2024-1322-1422 è stato generato il CUP H74D21000200006 ed inserito in piattaforma FUTURA;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del progetto M4C1I1.4-2024-1322- "**Successo formativo in progress**" prot. n. 10051 del 14/11/2024;

VISTA l'azione di informazione e pubblicizzazione iniziale del progetto "Successo formativo in progress", prot.n.1398 del 13/02/2024;

DATO ATTO della conclusione di tutti i percorsi di:

Mentoring e Orientamento n. 20 Edizioni;

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

Percorsi Formativi e Laboratoriali co-curriculari;

Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;

Percorsi di Potenziamento delle competenze base, di motivazione e accompagnamento.

RENDE NOTO

che la scrivente istituzione scolastica è stata destinataria ed autorizzata ad attuare il seguente progetto:

Codice Nazionale	Tipologia dell'Intervento	Totale autorizzato	Codice CUP
M4C1I1.4-2024-1322-1422	<i>Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)</i>	€ 47.282,95	H74D21000200006

Il progetto è stato attuato dall'Istituzione scolastica nel rispetto delle indicazioni fornite documentando le attività



di realizzazione nelle specifiche aree presenti all'interno della piattaforma "FUTURA PNRR-Gestione progetti". Il progetto è stato pienamente attuato, e le attività sono state avviate nel rispetto del relativo cronoprogramma. E' stato garantito il raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4-Componente 1- Investimento 1.4" Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

I percorsi previsti sono stati ampiamente realizzati.

- 1) Per il percorso di mentoring e orientamento è stata realizzata un'attività formativa a favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, con l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento in orario curriculare, in presenza di esperti interni in possesso di specifiche competenze, mirati a sostenere la motivazione, il rafforzamento delle competenze disciplinari e la responsabilizzazione riguardo gli esiti da conseguire;
- 2) Per il percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento è stata realizzata un'attività che ha previsto l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari; ciascun percorso, rivolto alle classi terze, è stato erogato, in orario extracurriculare, da un docente esperto interno in possesso di specifiche competenze ed è stato finalizzato a supportare la preparazione dei ragazzi più fragili di classe terza agli Esami di Stato attraverso interventi personalizzati, utili a sviluppare le competenze fondamentali di lettura, scrittura e conoscenza lessicale attraverso ricerche etimologiche e riferimenti all'origine latina della lingua italiana, attività logiche di calcolo e di risoluzione di situazioni problematiche;
- 3) Per i percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari è stata realizzata un'attività di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curriculare, rivolta a piccoli gruppi di alunni, afferenti a diverse discipline quali inglese in preparazione dell'esame Cambridge ket; musica e scienze motorie in preparazione del musical di fine anno scolastico; sono state sviluppate, altresì, tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento con la creazione di un orto naturale e di una mostra botanica comprendente erbari e attività multidisciplinari;
- 4) Per i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie è stata realizzata un'attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. Ciascun percorso è stato erogato in presenza di un esperto in possesso di specifiche competenze. Al fine di garantire scelte formative consapevoli e orientate al futuro, i genitori e ragazzi delle classi seconde di scuola secondaria sono stati invitati a partecipare attivamente a n.6 incontri di orientamento per un totale di 18 ore, pensati per informarli sulle prospettive formative presenti nel territorio, per esplorare le opportunità che il sistema educativo riformato offre agli studenti per rispondere alle sfide della società attuale. Questi percorsi hanno focalizzato l'attenzione, in particolare, sulle modifiche apportate dalla riforma per potenziare l'orientamento e l'occupabilità degli studenti e prepararli in modo più mirato al mondo del lavoro attraverso la filiera tecnico-professionale e il sistema 4+2, curvata verso il lavoro e l'alta formazione con gli Istituti tecnici superiori (ITS ACADEMY). Si riporta il prospetto degli incontri durante i quali il docente esperto ha accolto una rappresentanza di Istituti del II ciclo, operanti nella provincia ed in quelle limitrofe, unitamente ai responsabili degli ITS Academy.

DATA	INTERVENTI
12 MAGGIO 2025	IISS "MARIA PIA" TARANTO- ITS BIOTECH FOR LIFE PUGLIA
14 MAGGIO 2025	IISS "MONDELLI" -MASSAFRA- ITS AGROALIMENTARE PUGLIA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Aldo MORO"

Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735

Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO

www.aldomoro.edu.it - e-mail: taic81100v@istruzione.it - Pec: taic81100v@pec.istruzione.it



21 MAGGIO 2025	IIS "DEL PRETE-FALCONE" -SAVA- ITI MODA PUGLIA
22 MAGGIO 2025	IIS "MEDITERRANEO" - PULSANO / IIS "DON MILANI-PERTINI"- GROTTAGLIE- ITS TURISMO E BENI CULTURALI PUGLIA
23 MAGGIO 2025	IIS "FERMI" – FRANCAVILLA FONTANA- ITS AEROSPAZIO PUGLIA
28 MAGGIO 2025	VISITA AZIENDA DEL TERRITORIO- AZIENDA OLEARIA SPORTELLI

5) L'attività di ricerca tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica è stata svolta dal gruppo di lavoro denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni. Il Team ha effettuato la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono ed ha progettato e gestito interventi per la riduzione dell'abbandono interno alla scuola e dei progetti educativi individuali.

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi bandi, pubblicità, ecc.), sono stati tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito della scuola (pubblicità legale e sezione PNRR) all'indirizzo <https://www.aldomoro.edu.it/>

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee per la realizzazione dei progetti finanziati con le risorse del PNRR.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Anna COMO)

Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD
(D.Lgs. n. 82/2005) e ss.mm.ii.