



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Aldo MORO"
Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735
Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO
www.aldomoro.edu.it - e-mail: taic81100v@istruzione.it - Pec: taic81100v@pec.istruzione.it



IC Aldo Moro - Carosino (TA)
Prot. 0002473 del 19/03/2024
VII (Entrata)

Oggetto: Relazione finale AD biennio 2022-24 – PNRR Scuola Futura-.

La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di costruzione dell'identità dell'Istituto e dell'innalzamento della qualità della proposta formativa di ciascuna scuola. Vanno intesi come processi sistemici di consolidamento e aggiornamento delle competenze che permettono di realizzare, attraverso la crescita dei singoli, lo sviluppo dell'Istituzione scolastica nel suo complesso e, di conseguenza, il miglioramento del processo di insegnamento e apprendimento. In tale prospettiva sono stati sviluppati e conclusi quattro percorsi formativi curati dall' Animatore Digitale dell'Istituto nell'ambito del progetto "Animatori digitali 2022-2024 D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. n. 91698 del 31 ottobre 2022-.

Si descrivono i percorsi e le relative attività:

- 1) "Let's open up to technology: the next frontier" modulo formativo realizzato a favore dei Docenti Scuola Primaria.

Il corso di formazione ha avuto la durata di 12 ore ed è stato rivolto ad un gruppo di docenti appartenenti all'ordine di Scuola Primaria, composto da n. 14 partecipanti. Le finalità del corso riguardavano l'approfondimento delle conoscenze teoriche e pratiche del Metaverso, della Realtà Virtuale da applicare in ambito didattico, della riprogettazione degli ambienti didattici al fine di esplorare le opportunità offerte dalle nuove tecnologie immersive. Sono stati approfonditi, inoltre, i sistemi operativi e il flipper teaching dei Monitor touch e l'utilizzo dei Kit didattici e della robotica educativa in dotazione della Scuola.

- 2) "Let's open up to technology: the next frontier", modulo formativo realizzato a favore dei Docenti Scuola secondaria di primo grado

Il corso di formazione della durata di 12 ore è stato rivolto ad un gruppo di docenti della Scuola Secondaria di primo grado, composto da n. 12 partecipanti ed è stato anch'esso finalizzato ad approfondire le conoscenze teoriche e pratiche del Metaverso, della Realtà Virtuale in ambito didattico, della riprogettazione degli ambienti didattici. Sono state, inoltre, esplorate le opportunità offerte dalle nuove tecnologie immersive.

- 3) Formazione/aggiornamento del personale

Il corso di formazione rivolto ai Collaboratori Scolastici ha avuto la durata di 8 ore ed ha avuto lo scopo di approfondire la conoscenza e l'utilizzo degli applicativi del RE (Messaggi da leggere in bacheca; Conoscenza ed opportuno utilizzo dei servizi a disponibili nell'Area del Personale).

- 4) Apriamoci alla nuova tecnologia

Il corso di formazione rivolto allo Staff del DS della durata di 10 ore ha avuto lo scopo di promuovere la dematerializzazione dei documenti e di implementare le pratiche di condivisione delle attività gestionali (realizzazione del DRIVE, realizzazione ed utilizzo di cartelle condivise tra il DS, il Dsga, il personale amministrativo e lo Staff del DS, condivisione delle pratiche afferenti il procedimento amministrativo per la formulazione e il perfezionamento delle procedure riguardanti atti e documenti).

I corsisti, 41 iscritti e formati (n. 41 attestazioni di competenze rilasciate) palesavano in ingresso discrete abilità nell'uso dei principali strumenti di office automation e del cloud computing, mentre mostravano evidenti incertezze nella gestione pratica dei sussidi di nuova acquisizione (uso dei visori, uso della fotocamera digitale, uso del drone e dei kit per la robotica educativa). Le attività sono state svolte in presenza, i docenti hanno mostrato continuità nella frequenza e interesse nell'approfondire gli argomenti profusi, tanto da conseguire buone competenze nel lavoro in cloud, nella produzione di documenti in "Google Documenti", nella ricerca consapevole in Internet, nella creazione di mappe concettuali, nell'uso di software per gestione di disegni a mano libera, ponendo altresì le basi per il lavoro collaborativo in rete.

Le unità formative sviluppate hanno previsto momenti di progettazione e realizzazione di unità di apprendimento strutturate in modalità laboratoriale e sperimentate in situazioni di didattica applicata per gruppi.

Volendo sintetizzare in termini di media, mediana e intervallo il livello di conoscenze/abilità in ingresso dei corsisti e le competenze conseguite al termine del corso espressi si osserva che:

Livelli di conoscenze/abilità di partenza	Espressi in termini di:		
	Media	Mediana	Intervallo (range tra il valore minimo e massimo totalizzato dal gruppo classe)
	6.5	7	3

Livelli di conoscenze/abilità in uscita	Espressi in termini di:		
	Media	Mediana	Intervallo (range tra il valore minimo e massimo totalizzato dal gruppo classe)
	8.76	9	1 (con intervallo 8.9)

Dalla comparazione dei livelli di conoscenza in ingresso e in uscita dei corsisti, si evidenzia un trend di miglioramento, una tendenza significativa allo sviluppo delle competenze trattate nel corso, determinando, di fatto, un bilancio più che positivo dell'Unità formativa attivata.

Orbano: 19.03.2024

L'Animatore Digitale
Ins. Maria Raffaella Salinas

