



**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Aldo MORO"**



**Dirigente scolastico: dott.ssa Anna Como**

Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA) - Tel. 0995929574 - C.F. 90121640735

[www.aldomoro.edu.it](http://www.aldomoro.edu.it) - e-mail: [taic81100v@istruzione.it](mailto:taic81100v@istruzione.it) - Pec: [taic81100v@pec.istruzione.it](mailto:taic81100v@pec.istruzione.it)

Codice IPA: istsc\_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO



# Piano di Orientamento d'ISTITUTO

## Anno Scolastico 2022/23



**Responsabile Orientamento d'Istituto  
Prof.ssa M. Venneri**

## PREMESSA

Il presente Piano di Orientamento d'Istituto per l'anno scolastico 2022/23 a favore del successo formativo e personale degli studenti, descrive il timeline da attivare per coordinare e pianificare il complesso delle attività orientative d'Istituto.

Le fasi che definiscono l'iter processuale dell'Orientamento dell'Istituto Comprensivo si sostanziano nel **Protocollo di orientamento d'Istituto e del Portfolio orientativo**, elaborati a seguito dei percorsi di miglioramento dello scorso triennio 2019/22.

Il presente piano, correlato ai due sopra citati documenti, risponde all'esigenza di individuare azioni e strategie per garantire qualità al processo di orientamento scolastico dell'Istituto Comprensivo, in un'ottica di gestione integrata.

Con esso si afferma un approccio all'orientamento di tipo formativo che investe globalmente la persona dell'alunno nell'ottica della piena realizzazione del progetto di vita, nel rispetto dei bisogni e attraverso la valorizzazione delle sue potenzialità.

Si intende realizzare non un "progetto per l'orientamento" quanto piuttosto attualizzare e rendere operativa la logica dell'orientamento insita nel percorso formativo attraverso il **curricolo orientante**.

Le azioni di didattica orientativa, infatti, utilizzando le discipline, conducono gli alunni/e allo sviluppo di competenze orientative e di auto orientamento "guidandoli ad imparare CON le discipline e non LE discipline" (Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita, 2009).

Il piano ha come obiettivo la definizione delle modalità operative, delle prassi innovative condivise da tutti i docenti, strutturate in tappe precise, scandite in momenti prestabiliti dell'anno scolastico e articolate differenzialmente per ogni ordine di scuola.

### Finalità del Piano di Orientamento

- Intensificare le azioni di orientamento all'interno del curricolo verticale attraverso la didattica orientativa e orientante.
- Sviluppare e potenziare negli alunni dell'Istituto Comprensivo le competenze sociali e relazionali che permettono di affrontare in modo efficace le esigenze della vita quotidiana, rapportandosi con fiducia a se stessi, agli altri e alla comunità
- Migliorare gli apprendimenti, le life skills, le competenze trasversali, quali problem-solving e decision-making con la guida dei docenti
- Potenziare negli allievi la scoperta di sé, rafforzando il senso di autoefficacia soggettiva, l'iniziativa personale, la perseveranza, le capacità di autoregolazione e di automonitoraggio attraverso la realizzazione di interventi di orientamento e accompagnamento, di classe e/o individuali attraverso la frequenza dello sportello di ascolto (se sarà anche quest'anno istituito) e di laboratori orientativi che prevedano

anche la somministrazione di una serie di test, che aiutano ad indagare abilità, aspetti motivazionali ed emozionali connessi allo studio, i punti di forza e di debolezza.

- Utilizzare un sistema integrato di valutazione con forte valenza formativa e orientativa, finalizzato a ri-orientare gli interventi didattici e renderli sempre più adeguati alle esigenze individuali degli alunni, accrescendo così la qualità dei processi educativo-didattici
- Favorire la valutazione orientativa puntando sulla meta cognizione che promuove consapevolezza dei propri limiti e delle proprie possibilità.

L'azione orientativa dell'Istituto sarà basata sulla centralità e sulla promozione del pieno sviluppo della persona in tutte le fasi del percorso scolastico e in tutti i suoi aspetti: cognitivo, affettivo-relazionale e sociale.

A partire dalla scuola dell'infanzia, l'azione orientativa della scuola si articolerà in due direzioni fondamentali tra loro connesse:

- **didattica orientativa**, indirizzata al conseguimento delle competenze per la vita (life skills) e delle competenze di cittadinanza;
- **azioni di guida, accompagnamento orientativo e sostegno alla progettualità individuale.**

La didattica orientativa richiederà un'organizzazione scolastica flessibile, idonee metodologie e adeguati atteggiamenti quali:

METODOLOGIE	ATTEGGIAMENTI	TEMPI E SPAZI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Circle time</li><li>• Comunicazione ecologica</li><li>• Problem solving e Role playing</li><li>• Cooperative learning</li><li>• Tutoring</li><li>• Metodo autobiografico</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ascolto attivo ed empatico</li><li>• Autenticità e congruità</li><li>• Apertura e disponibilità</li><li>• Facilitazione della comunicazione</li><li>• Comunicazione efficace</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tempi distesi</li><li>• Spazi flessibili: aule, laboratori, palestra, cortile..</li></ul>

# ORIENTAMENTO IN USCITA

## FASE DI STESURA DEI PROCESSI

### SETTEMBRE/OTTOBRE:

- Definizione, in accordo con la Dirigente Scolastica, delle azioni necessarie all'avvio delle attività da attuare nel corso dell'anno scolastico e cronoprogramma delle attività da mettere in atto;
- Condivisione del progetto di lavoro con i docenti dei diversi ordini dell'Istituto poiché sono tutti coinvolti nel processo di orientamento che è un processo di consapevolezza della propria identità che appartiene, se pur a livelli diversi, a tutti gli ordini di scuola;
- Sollecitazioni all'attuazione di una didattica orientativa e orientante con svolgimento di un'UDA d'Istituto verticale che punti alla conoscenza del sé, delle attitudini, inclinazioni, conoscenze e competenze di ogni alunno nell'ottica di un progetto di vita che lo valorizzi;
- Organizzazione di incontri formativi, rivolti ad alunni e genitori, con un professionista del settore;
- Calendarizzazione delle attività di orientamento compatibile con le attività didattiche curriculari degli studenti;
- Definizione dei luoghi ove organizzare le sessioni di orientamento in presenza e ricognizione delle dotazioni multimediali presenti nelle classi per gli incontri a distanza con i docenti delle scuole superiori.

L'Offerta Formativa orientativa comprenderà visite didattiche ed esperienze di laboratorio presso vari Istituti di Istruzione Superiore e Licei nonché laboratori tenuti nelle classi o nella sala conferenze del plesso O.FLACCO dai docenti delle scuole superiori.

Sono previsti incontri con rappresentanti delle Forze armate italiane affinché la scelta della scuola superiore sia vista anche nella prospettiva di un progetto di vita, eventualmente già ipotizzato.

Si proporranno laboratori formativi orientanti a cura della referente e/o dei coordinatori di classe che mireranno alla riflessione introspettiva attraverso discussioni guidate e offriranno materiali formativi/informativi (test psicoattitudinali/presentazioni power point sulle possibili scelte future, ecc...) da somministrare agli studenti. Il calendario dei Laboratori sarà progressivamente aggiornato.

# FASE ATTUATIVA

## NOVEMBRE/DICEMBRE/GENNAIO:

- Inizio attività con la creazione di una classroom dedicata sulla piattaforma Gsuite e presentazione della stessa agli studenti delle classi terze contenente:
  - attività di orientamento specifici anche attraverso la collaborazione dei docenti coordinatori dei consigli di classe);
  - conoscenza dei possibili percorsi formativi previsti dalla normativa vigente con la realizzazione di power point all'uopo elaborati;
- Comunicazione formale, attraverso una circolare del DS, alle Scuole Superiori di Secondo Grado individuate, di inizio delle attività di Orientamento dell'Istituto Comprensivo;
- avvio dei contatti con i docenti referenti delle scuole superiori;
- definizione operativa del calendario degli incontri (in presenza o on line, in funzione della situazione epidemiologica);
- gestione pratica degli incontri dei docenti delle scuole superiori e dell' orientatore con alunni e genitori (redazione circolari informative, accoglienza dei docenti formatori e presentazione alle classi interessate, mantenimento dei contatti per eventuali necessità future);
- Creazione di una bacheca fisica all'interno dell'Istituto e virtuale su "Google Classroom" condivisa con tutti gli studenti delle classi terze, al fine di ottenere una puntuale circolarità delle informazioni, anche attraverso la creazione di specifiche sezioni contenenti materiali e locandine delle scuole superiori coinvolte nell'orientamento;
- Supporto alla compilazione del "Consiglio orientativo"
- Eventuale realizzazione dello Sportello orientativo;
- Registrazione dei dati degli alunni inerenti i percorsi scolastici scelti e monitoraggio degli stessi.

## **ORIENTAMENTO IN ENTRATA**

- Elaborazione, con ricerca e raccolta di foto e video relativi alle attività e alla progettualità dei tre ordini di scuola, in sinergia con la F.S. Multimedialità, di un SITES relativo alla presentazione di tutto l'Istituto Comprensivo da pubblicare sul sito web;
- Preparazione di open day dell'Istituto Comprensivo con mini stage laboratoriali in tutti i plessi;
- Realizzazione di una brochure rinvenibile al seguente link:

<https://sites.google.com/aldomoro.edu.it/i-c-a-moro-carosino-openday/home-page>

### **FEBBRAIO/MARZO:**

#### **GESTIONE E CONTROLLO DELLE ISCRIZIONI ALLE SCUOLE SUPERIORI**

- Supporto alle famiglie degli studenti per l'iscrizione alla scuola superiore;
- Periodico controllo delle avvenute iscrizioni ed eventuale sollecito e sostegno alle famiglie degli alunni non iscritti in tempo.

### **APRILE/MAGGIO/GIUGNO:**

#### **FASE DI VALUTAZIONE DEI DATI**

- ✚ Aggiornamento dei dati relativi la scelta dei percorsi di studio espressa dagli studenti.
- ✚ Richiesta, attraverso il portale SIDI, dei percorsi effettivamente prescelti dagli alunni nell'anno precedente al fine di poter elaborare un confronto rispetto i dati del Consiglio Orientativo espresso dai docenti e il corso di studi effettivamente scelto dagli alunni.

## E alla fine...

... un augurio a tutti i nostri ragazzi in uscita dall'Istituto Comprensivo

