



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALDO MORO"

Via Alfieri, 14 – 74021 Carosino (TA)- Tel. 0995929574 – C.F. 90121640735

Codice IPA: istsc_taic81100v – Codice Univoco Ufficio: UFM2CO

www.aldomoro.edu.it – email: taic81100v@istruzione.it

Pec: taic81100v@pec.istruzione.it

IC Aldo Moro - Carosino (TA)
Prot. 0004534 del 23/05/2025
IV (Uscita)

➤ Sigg. Docenti – Scuola SECONDARIA I grado

LORO SEDI

➤ Alle famiglie degli alunni – classi TERZE Scuola SECONDARIA di I grado

Tramite BACHECA e sito web della scuola

e p.c. alla DSGA - SEDE

OGGETTO: Esame di Stato conclusivo del I ciclo d'Istruzione a.s. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il piano delle attività per l'A.s. 2024/2025

VISTO il D. Lgs. 62/2017;

VISTA la D.M. n. 742/2017;

VISTO l'articolo 1, comma 956, della legge 30 dicembre 2021, n. 234;

VISTO il Decreto ministeriale n.14 del 30 gennaio 2024

VISTA l'Ordinanza ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025

COMUNICA

1. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione si svolge nel periodo compreso tra il termine delle lezioni e il 30 giugno 2025, salvo diversa disposizione.

2. In sede di scrutinio finale gli alunni frequentanti le classi terze di Scuola Secondaria di primo grado **sono ammessi all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in presenza dei seguenti requisiti:**

a) **aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato**, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal Collegio dei docenti;

b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9 bis del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249;

c) aver partecipato alle Prove nazionali di italiano, matematica e inglese predisposte dall'INVALSI.

d) aver conseguito un voto di almeno 6/10 nella valutazione del comportamento ai sensi dell'art. 5 dell'O.M. n. 3 del 9 gennaio 2025.

3. Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

*Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, **il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo.***

4. L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito - così come disciplinato dal DM 741/2017 - da:

➤ **prova scritta relativa alle competenze di italiano** o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;

➤ **prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche**, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;

➤ **prova scritta articolata in due sezioni, una per ciascuna delle lingue straniere studiate** come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017;

➤ **colloquio**, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

5. Per i candidati con **disabilità e con disturbi specifici di apprendimento**, l'esame di Stato di cui ai commi 4, 5 e 6 si svolge con le modalità previste dall'articolo 14 del DM 741/2017.

6. Per i candidati con **altri bisogni educativi speciali**, formalmente individuati dal Consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, *non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.*

7. Per gli **alunni in ospedale o in istruzione domiciliare**, si applica, per quanto compatibile, quanto previsto dall'articolo 15 del DM 741/2017.

8. Tutte le operazioni connesse all'organizzazione e allo svolgimento dell'esame di Stato restano disciplinate dall'articolo 5 del DM 741/2017.

9. La commissione delibera, su proposta della sottocommissione, **la valutazione finale espressa con votazione in decimi**, secondo quanto disposto dall'articolo 13 del DM 741/2017. *L'esame di Stato si intende superato se il candidato consegue una valutazione finale di almeno sei decimi.*

10. La **valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode**, con deliberazione all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio e agli esiti della prova d'esame.

11. Nel **diploma finale** rilasciato al termine dell'esame di Stato e nei tabelloni affissi all'albo d'istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento.

12. I **candidati privatisti** sono ammessi all'esame di Stato, ai sensi dell'articolo 3 del DM 741/2017.

13. Ai sensi dell'articolo 14 del DM 30/01/2024, la **certificazione delle competenze** è redatta durante lo scrutinio finale dal Consiglio di classe ed è rilasciata agli alunni che superino l'esame di Stato, ad eccezione degli alunni privatisti per i quali detta certificazione non è prevista. Per gli alunni che hanno partecipato alle prove standardizzate nazionali la certificazione delle competenze è integrata ai sensi dell'articolo 4, commi 2 e 3, del DM 30/01/2024.

Pertanto, **TRASMETTE**

Sintesi delle principali operazioni connesse allo svolgimento dell'Esame conclusivo del primo ciclo.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione a.sc. 2024/25 consisterà in **tre prove scritte e una orale**. Le prove scritte, dunque, saranno quella di **Italiano, Matematica e Lingue straniere** (prova unica di Inglese e seconda lingua comunitaria).

PROVA DI ITALIANO

La prova è disciplinata dall'articolo 7 del DM n. 741/2017 ed accerta il corretto e appropriato uso della lingua, la coerente e organica esposizione del pensiero, nonché la capacità di espressione personale degli alunni. La commissione, secondo quanto si legge nel suddetto DM, predispone tre terne di tracce con particolare riferimento alle seguenti tipologie testuali:

a) *testo narrativo o descrittivo* coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;

b) *testo argomentativo*, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;

c) *comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione*.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

PROVA DI MATEMATICA

La prova è disciplinata dall'articolo 8 del DM n. 741/2017 ed accerta la capacità di rielaborazione e organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni.

La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

a. problemi articolati su una o più richieste;

b. quesiti a risposta aperta.

Le tracce possono fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

In ogni caso, le soluzioni dei problemi e dei quesiti non devono essere dipendenti le une dalle altre, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

PROVA UNICA DI LINGUE STRANIERE

Per la predisposizione della prova di lingue straniere, in relazione all'art. 9 del D.M. 741/176 le tipologie indicate sono le seguenti:

- questionario di comprensione di un testo a risposta chiusa e aperta;
- elaborazione di un dialogo su traccia articolata che indichi chiaramente situazione, personaggi e sviluppo degli argomenti;
- lettera o email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.

IL COLLOQUIO

Il colloquio è disciplinato dall'articolo 10 del DM n. 741/2017.

Alla luce della normativa sopra citata, il colloquio:

- è condotto collegialmente dalla sottocommissione;
- è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali;
- deve articolarsi in modo da accertare altresì le capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio;
- accerta anche il livello di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento trasversale di educazione civica, di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, che ha abrogato l'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Gli alunni potranno organizzare il colloquio con l'ausilio di **mappe e/o infografiche multidisciplinari** attenendosi alle aree tematiche sviluppate **nel corso dell'anno scolastico**.

Si sottolinea che **non è prevista la consegna preventiva di alcun elaborato.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.^{ssa} Anna COMO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs. n. 82/2005